

УПРАВЛЕНИЕ ОБРАЗОВАНИЯ БЕССОНОВСКОГО РАЙОНА  
МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА С. БЕССОНОВКА  
(МБОУ СОШ с. Бессоновка)

442780, с. Бессоновка, ул. Садовая, 67. Телефон (884140) 25803 E-mail:s.bessonovka@yandex.ru

ПРИНЯТО  
на заседании педагогического  
совета от 27.08 2020 г.  
Протокол № 6

УТВЕРЖДАЮ  
Директор  
Дёмин В.П.  
от 31.08 2020 г.  
Приказ № 103/от-14

СОГЛАСОВАНО  
с Управляющим советом  
МБОУ СОШ с. Бессоновка  
Протокол № 1  
от 26.08 2020 г.

**УЧЕБНЫЙ ПЛАН**  
**Муниципального бюджетного**  
**общеобразовательного учреждения средней**  
**общеобразовательной школы с. Бессоновка**  
**на 2020-2021 уч. г.**

с. Бессоновка  
2020

## Пояснительная записка

Учебный план МБОУ СОШ с. Бессоновка на 2020-2021 учебный год – сформирован в соответствии с нормативными документами, с учетом образовательной программы, обеспечивающей достижение обучающимися результатов освоения основных общеобразовательных программ, установленных федеральными государственными образовательными стандартами.

Учебный план является частью образовательной программы МБОУ СОШ с. Бессоновки, разработанной в соответствии с ФГОС и с учетом соответствующих основных образовательных программ уровней образования.

В учебном плане полностью реализуется Федеральный компонент государственного образовательного стандарта, который обеспечивает единство образовательного пространства РФ и гарантирует овладение выпускниками необходимым объемом знаний, универсальными учебными действиями, соответствующим уровнем личностных и общекультурных компетентностей, социально-личностными умениями и навыками, предусмотренными ФГОС.

### Нормативная база:

В целях организации работы МБОУ СОШ с. Бессоновка при разработке учебных планов на 2020-2021 учебный год были использованы следующие нормативные документы:

- Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 №273-ФЗ;
- Федеральный компонент государственного стандарта общего образования, утвержденным приказом Министерства образования Российской Федерации от 05.03.2004 №1089 «Об утверждении федерального компонента государственных стандартов начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования» (для V-XI (XII) классов);
- Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 06.10.2009 №373 (далее – ФГОС начального общего образования);
- Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.12.2010 №1897 (далее – ФГОС основного общего образования);
- Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 30.08.2013 №1015;
- Федерального перечня учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования, утвержденного приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 28.12.2018 №345;
- Перечня организаций, осуществляющих выпуск учебных пособий, которые допускаются к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 09.06.2016 № 699;
- Приказ Министерства образования и науки РФ от 01.02.2012 №74 «О внесении изменений в федеральный базисный учебный план и примерные учебные планы для образовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования, утвержденные приказом Министерства образования Российской Федерации от 9 марта 2004 г. №1312» (вступил в силу с 01.09.2012);
- Письмо Министерства образования и науки РФ от 25.05.2015 №08-761 «Об изучении предметных областей: "Основы религиозных культур и светской этики" и "Основы духовно-нравственной культуры народов России"»;
- Письмо Министерства образования и науки РФ от 18.06.2015 №НТ-670/08 «Методические рекомендации по организации самоподготовки обучающихся при осуществлении образовательной деятельности»;
- Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 29.12.2010 №189 «Об утверждении СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях»;

– Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, утвержденным приказом Министерства образования и науки РФ от 30.08.2013 №1015;

- Устав.

- Информационного письма о реализации образовательных программ общего образования, переходящих на федеральный государственный стандарт основного общего образования с 1 сентября 2013 года. (пилотных площадок) от 02.07. 2013г № 2556 ИН/ 01-15

- Инструктивно-методического письма «Об организации образовательной деятельности в образовательных организациях Пензенской области в 2020-2021 учебном году, реализующих основную образовательную программу начального общего образования в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом начального общего образования» № 01-13/640 от 04.08.2020.

- Инструктивно-методического письма «Об организации образовательной деятельности в образовательных организациях Пензенской области в 2020-2021 учебном году, реализующих основную образовательную программу основного общего образования в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом основного общего образования» № 01-13/408-1 от 13.09.2020.

- Инструктивно-методического письма «Об организации образовательной деятельности в образовательных организациях Пензенской области в 2019-2020 учебном году, реализующих основную образовательную программу среднего общего образования в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом среднего общего образования» № 01-13/409 от 13.05.2020.

-Инструктивно-методическое письмо «Об организации работы по реализации ФГОС НОО ОВЗ в 2016-2017 учебном году» от 11.07.2016 г. №01-16/684.

- Приказ Министерства образования и науки от 29 июня 2017 года № 613 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 мая 2012 года № 413»

- Инструктивно-методического письма «Об организации образовательного процесса в 2018-2019 учебном году в 10-11-х классах -участниках пилотного введения Федерального государственного стандарта основного общего образования организациями Пензенской области, осуществляющими образовательную деятельность по реализации основных образовательных программ среднего общего образования в соответствии с Федеральным государственным стандартом основного общего образования» 20.04. 2018 г. № 01-16 /582.

Учебный план представлен для начального общего, основного общего и среднего общего образования. Данный документ отражает современный социальный заказ общества и составлен с учетом последних мониторинговых исследований социума и востребованности образовательных услуг, предлагаемых школой

Учебный план направлен на осуществление федеральной и региональной образовательной политики, способствующей формированию и сохранению единого образовательного пространства и направленной на реализацию национально-регионального компонента государственного образовательного стандарта общего образования.

Логика и построение учебного плана отражает основные цели и задачи, стоящие перед школой, исходя из приоритетов, определяемых концепцией модернизации российского образования, программами и инициативами совершенствования системы образования, принятыми на государственном и региональном уровнях и нашедшими отражение в Программе развития школы.

Среди основных целей определяются: повышение качества и эффективности образовательной деятельности , в том числе обновление содержания образования на уровне компетенции ОУ, предоставление всем учащимся и каждому в отдельности оптимальных возможностей для реализации индивидуальных творческих способностей, обеспечение функциональной грамотности и социальной адаптации обучающихся, содействия их общественному и гражданскому самоопределению, позволяющему определить потенциальные возможности, ресурсы и способы реализации выбранного жизненного пути.

Реализуемые основные общеобразовательные программы Учебный план предусматривает:

–4-летний срок освоения образовательных программ начального общего образования для I-IV классов в соответствии с ФГОС НОО;

–5-летний срок освоения образовательных программ основного общего образования для V-IX классов в соответствии с ФГОС ООО;

–2-летний срок освоения образовательных программ среднего общего образования для X-XI классов в соответствии с ФГОС СОО;

В соответствии со структурой образования учебный план включает в себя :

**Обязательная часть** учебного плана определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей для всех имеющих по данной программе государственную аккредитацию образовательных организаций, реализующих образовательную программу основного общего образования, и учебное время, отводимое на их изучение по классам (годам) обучения.

**Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений**, определяет время, отводимое на изучение содержания образования, обеспечивающего реализацию интересов и потребностей учащихся, их родителей (законных представителей), педагогического коллектива образовательной организации.

МБОУ СОШ с. Бессоновка работает в режиме полного дня: в две смены: 1-я смена 1-2, 5-е, 6к,8к и 7,9,11-е классы (31 класс-комплект); 6абв и 8абв классы «плавающее расписание», 2-я смена 3-4 классы, (16 классов-комплектов). Во второй половине дня реализуются программы внеурочной деятельности и дополнительного образования.

Учебный план согласно «Положения о режиме занятий обучающихся МБОУ СОШ с. Бессоновка» утвержденного приказом директора, рассчитан на 34 учебные недели - 2-8,10 классы; 9, 11 классы - 33 учебных недели, 1 класс - 33 учебных недели.

#### **Режим работы:**

✓ 1-4-е классы – пятидневная учебная неделя;

✓ 5-11-е классы – шестидневная учебная неделя.

#### **Продолжительность уроков** составляет:

✓ для учащихся 1 классов - 35 минут в 1 полугодии (СанПин 2.4.2.2821-10), 40 минут во втором полугодии;

✓ для учащихся 2-11-х классов – 40 минут.

Начало занятий – первой смены 8-00; начало занятий 2 смены – 13-30.

При проведении занятий по иностранному языку (2-11 классы), технологии (5-9 классы), по информатике и ИКТ 4-11 классы, физической культуре 10-11-е классы, осуществляется деление на две группы при наполняемости класса 20 человек и более.

### **Начальное общее образование**

Учебный план обеспечивает введение в действие и реализацию требований Стандарта, определяет структуру обязательных предметных областей по классам (годам обучения).

Основная образовательная программа начального общего образования в 1-4 классах реализуется через учебный план и внеурочную деятельность с соблюдением требований санитарно-эпидемиологических правил и нормативов.

- ФГОС НОО устанавливает не только обязательные учебные предметы, но и обязательные предметные области.

.К учебным предметам федерального компонента учебного план отнесено 10 учебных предметов: Русский язык, Литературное чтение, Иностранный язык, Математика, Окружающий мир, Изобразительное искусство. Технология, Музыка, Физическая культура, Основы религиозных культур и светской этики.

В рамках ФГОС осуществляется проектная деятельность по предметам (русский язык, математика, окружающий мир).

- Основными задачами реализации содержания **предметной области «Русский язык и Литературное чтение»** являются формирование первоначальных представлений о русском языке как государственном языке Российской Федерации, как средстве общения людей разных национальностей в России и за рубежом. Развитие диалогической и монологической устной и

письменной речи, коммуникативных умений, нравственных и эстетических чувств, способностей к творческой деятельности.

Предмет «Русский язык»- в 2-3 классах 5 часов в неделю, 1,4 классе -4 часа: добавлено 2-1 час из части учебного плана, формируемой участниками образовательных отношений (по единогласному решению учителей 1-4 классов, принятом на школьной предметной кафедре учителей начальных классов, согласия родителей (законных представителей).

Предмет «Литературное чтение»- в 1-3 классах 4 часа в неделю, в 4 классе – 3 часа в неделю (1 час перераспределен на введение курса ОРКСЭ).

#### **Предметная область «Родной язык и литературное чтение на родном языке»**

Для изучения учебных предметов «Родной (русский) язык» и «Литературное чтение на родном (русском) языке» отводится по 0,5 часа в 1- 4 классах.

Предметные результаты по родному языку содержатся в предметных результатах по русскому языку. Учебные предметы «Родной (русский) язык» и «Литературное чтение на родном языке» обеспечивают формирование представления о родном языке как духовной, нравственной и культурной ценности народа, формируют познавательный интерес, любовь, уважительное отношение к родному языку, а через него - к родной культуре. На изучение этих учебных предметов отводится по 0,5 часа в неделю с 1 класса по 4 класс. Родной язык (русский) изучается в первом полугодии учебного года. Литературное чтение на родном русском языке во втором полугодии.

Основными задачами реализации содержания предметной области «Иностранный язык» являются формирование дружелюбного отношения и толерантности к носителям другого языка на основе знакомства с жизнью своих сверстников в других странах, с детским фольклором и доступными образцами детской художественной литературы, формирование начальных навыков общения в устной и письменной форме с носителями иностранного языка, коммуникативных умений, нравственных и эстетических чувств, способностей к творческой деятельности на иностранном языке.

Предмет «Иностранный язык» изучается со 2 по 4 класс, по 2 часа в неделю.

Основными задачами реализации содержания предметной области «Математика и информатика» являются развитие математической речи, логического и алгоритмического мышления, воображения, обеспечение первоначальных представлений о компьютерной грамотности. Предмет «Математика» изучается в 1-4 классах 4 часа в неделю.

Учебный предмет «Информатика», направлен на обеспечение всеобщей компьютерной грамотности, изучается в качестве самостоятельного предмета 1ч в неделю в 4 классе.

- Основными задачами реализации содержания предметной области «Обществознание и естествознание (Окружающий мир)» являются формирование уважительного отношения к семье, населенному пункту, региону, России, истории, культуре, природе нашей страны, ее современной жизни. Осознание ценности, целостности и многообразия окружающего мира, своего места в нем. Формирование модели безопасного поведения в условиях повседневной жизни и в различных опасных и чрезвычайных ситуациях. Формирование психологической культуры и компетенции для обеспечения эффективного и безопасного взаимодействия в социуме.

Предмет «Окружающий мир» изучается в 1-4 классах 2 часа в неделю.

- Основными задачами реализации содержания предметной области «Основы религиозных культур и светской этики» являются воспитание способности к духовному развитию, нравственному самосовершенствованию. Формирование первоначальных представлений о светской этике, об отечественных традиционных религиях, их роли в культуре, истории и современности России.

Предмет «Основы религиозных культур и светской этики» изучается в 4-х классах 1 час в неделю. Выбор модуля, изучаемого в рамках курса ОРКСЭ, осуществляется **родителями** (законными представителями) учащихся. Выбор фиксируется протоколами родительских собраний и письменными заявлениями родителей. В рамках данного предмета изучается модуль «Основы светской этики».

- Основными задачами реализации содержания предметной области «Искусство» является развитие способностей к художественно образному, эмоционально-ценностному восприятию произведений изобразительного и музыкального искусства, выражению в творческих работах своего отношения к окружающему миру.

Предмет «Изобразительное искусство» изучается в 1-4 классах 1 час в неделю.

Предмет «Музыка» изучается в 1-4 классах 1 час в неделю.

- Основными задачами реализации содержания **предметной области «Технология»** является формирование опыта как основы обучения и познания, осуществление поисково-аналитической деятельности для практического решения прикладных задач с использованием знаний, полученных при изучении других учебных предметов, формирование первоначального опыта практической преобразовательной деятельности.

На изучение предмета «Технология» в 1-4 классах отводится по 1 часу в неделю. - Основными задачами реализации содержания **предметной области «Физическая культура»** является укрепление здоровья, содействие гармоничному физическому, нравственному и социальному развитию, успешному обучению, формирование первоначальных умений саморегуляции средствами физической культуры.

Предмет «Физическая культура» изучается в 1-4 классах 3 часа в неделю

**Учебный план начальной школы, реализующего ФГОС НОО на основе основной образовательной программы «Начальная школа 21 века», включая Филиал БОУ СОШ с. Бессоновка в с. Полеологово, филиал МБОУ СОШ с. Бессоновка в с. Блохино.**

(5-дневная учебная неделя)

Предметные области	Учебные предметы	1 класс	2 класс	3 класс	4 класс	Итого
		Количество часов				
<b>1. Обязательная часть</b>						
Русский язык и литературное чтение	Русский язык	2,5(82,5)	3(102)	3(102)	2,5(85)	<b>371,5</b>
	Литературное чтение	1,5 (49,5)	2 (68)	2 (68)	1,5 (51)	<b>236,5</b>
Родной язык и литературное чтение на родном языке	Родной язык (русский)	0,5 (17)	0,5 (17)	0,5 (17)	0,5 (17)	<b>17</b>
	Литературное чтение на родном языке	0,5 (16)	0,5 (17)	0,5 (17)	0,5 (17)	<b>16</b>
Иностранный язык	Иностранный язык	-	2 (68)	2 (68)	2 (68)	<b>204</b>
Математика и информатика	Математика	4(132)	3(102)	3(102)	2,5(85)	<b>421</b>
	Информатика				0,5 (17)	<b>17</b>
Обществознание и естествознание (окружающий мир)	Окружающий мир	2 (66)	2 (68)	2 (68)	2 (68)	<b>270</b>
Основы религиозных культур и светской этики	Основы религиозных культур и светской этики	-	-	-	1(34)	<b>34</b>
Искусство	Изобразительное искусство	1 (33)	1(34)	1(34)	1(34)	<b>135</b>
	Музыка	1 (33)	1(34)	1(34)	1(34)	<b>135</b>

Технология	Технология	1 (33)	1(34)	1(34)	1(34)	<b>135</b>
Физическая культура	Физическая культура	3(99)	3(102)	3(102)	3(102)	<b>405</b>
Итого при 5-дневной неделе		<b>17(561)</b>	<b>19(646)</b>	<b>19(646)</b>	<b>19(646)</b>	<b>2499</b>
<b>2. Часть, формируемая участниками образовательных отношений</b>						
		<b>4 (132)</b>	<b>4 (170)</b>	<b>4(170)</b>	<b>4 (136)</b>	<b>608</b>
Русский язык		1,5(49,5)	1(34)	1(34)	1,5(51)	238
Литературное чтение		2,5(82,5)	2(68)	2(68)	1(34)	238
Математика		-	1(34)	1(34)	1,5(51)	119
Предельно допустимая аудиторная учебная нагрузка при 5-дневной учебной неделе		<b>21(693)</b>	<b>23(782)</b>	<b>23(782)</b>	<b>23(782)</b>	<b>3039</b>

## Основное общее образование

Учебный план основного общего образования фиксирует объем учебной нагрузки обучающихся, определяет (регламентирует) перечень учебных предметов, курсов, время, отводимое на их освоение, распределяет учебные предметы, курсы по классам и учебным годам и является частью основной образовательной программы, разрабатываемой МБОУ СОШ с. Бессоновка и реализуемой через урочную и внеурочную деятельность. Учебный план для 5-9-ых классов и план внеурочной деятельности являются основными организационными механизмами реализации основной образовательной программы основного общего образования. Учебный план для 5-9-ых классов состоит из обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений. Обязательная часть определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей и учебное время, отводимое на их изучение по классам (годам) обучения. С целью удовлетворения потребностей обучающихся на изучение родного языка как инструмента познания национальной культуры и самореализации в ней, развитие познавательного интереса к родному языку, а через него к родной культуре учебные предметы «Родной язык» и «Родная литература» предметной области «Родной язык и родная литература» изучаются самостоятельно.

Предметная область «Основы духовно – нравственной культуры народов России» представлена предметом «Основы духовно – нравственной культуры народов России». В 5-х классах изучается 1 час в неделю.

Учебные предметы «Родной (русский) язык» и «Родная литература» приобщают обучающихся к литературному наследию своего народа, обогащают словарный запас, развивают культуру владения родным языком во всей полноте его функциональных возможностей в соответствии с нормами устной и письменной речи, правилами речевого этикета. На изучение этих учебных предметов отводится по 0,5 часа в 5-х – 9-х классах. С целью сохранения и развития культурного разнообразия и языкового наследия многонационального народа Российской Федерации, права на изучение родного языка, соблюдения прав обучающихся на выбор изучения родных языков из числа языков народов Российской Федерации, в том числе родного русского языка, при формировании основной образовательной программы общего образования, учебного плана, рабочих программ обеспечивается свобода выбора языка с учетом поданных заявлений (согласий) родителей (законных представителей) обучающихся.

При изучении учебного предмета «Второй иностранный язык (немецкий)» перед обучающимися открываются большие возможности опоры на уже имеющийся опыт изучения первого иностранного языка, при том, что языки относятся к одной языковой группе (английский и немецкий). Изучается в 6 - 7-х классах как обязательный учебный предмет в объеме 2-х часов в неделю.

Часть, формируемая участниками образовательных отношений, определяет время, отводимое на изучение содержания образования, обеспечивающего реализацию интересов и

потребностей обучающихся, их родителей (законных представителей), педагогического коллектива МБОУ СОШ с. Бессоновка . Часы данной части учебного плана утверждены на заседании педагогического совета школы (протокол № 10 от 30.08.2019 года) и имеют следующее обоснование:

- по 3 часа русского языка в 5-6 классах, в 7 классе -2 часа 8-9 классах по 1 часу с целью увеличения и расширения содержания изучения базового предмета «Русский язык», отводимых на изучение отдельных учебных предметов обязательной части;
- по 1 часу английского языка в 5-9 классах – с целью развития поликультурного образования, формирования многоязычной личности;
- по 1 часу математики 5-6 классах - с целью совершенствования интеллектуальных и речевых умений путем обогащения математического языка и развития логического мышления;
- по 1 часу алгебры в 7-х классах - с целью увеличения учебных часов, отводимых на изучение отдельных учебных предметов обязательной части;
- 2 часа алгебры в 8-9 классах -с целью развития алгебраических умений отработки навыков решения математических и нематематических задач;
- по 1 часу биологии в 5,7-9-х классах, в 6-х классах -05ч. – с целью увеличения и расширения содержания изучения базового предмета «Биология»;
- По 1 часу физики в 7-9 классах - с целью увеличения и расширения содержания изучения базового предмета «Физика»;
- 2 часа химии в 8-х классах - с целью углубленного изучения учебного предмета;
- По 1 часу технологии в 5-7-х классах - ; 9-х классах - для организации предпрофильной профориентационной подготовки учащихся;
- 1 час ОБЖ в 7 классе -с целью формирования первичных знаний о правилах поведения в опасных ситуациях, возникающих в повседневной жизни, увеличения практической направленности курса «ОБЖ»;
- по 1 часу географии в 5-9-ых общеобразовательных классах –в связи с большим объемом и сложностью программного материала, с целью увеличения практической направленности курса географии.

**Учебный план МБОУ СОШ с. Бессоновка на 2020 -2021 учебный год основное  
общее образование (шестидневная учебная неделя)**



Предметные области	Учебные предметы Классы	Количество часов в неделю (в год)								
		V	VI	VII	VIII	IX				
<i>Обязательная часть</i>										
Русский язык и литература	Русский язык	3	3	3	3	2				
	Литература	2	2	2	2	3				
Родной язык и родная литература	Родной язык (русский)	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5				
	Родная литература	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5				
Иностранные языки	Иностранный язык	2	2	2	2	2				
Математика и информатика	Математика	4	4	-	-	-				
	Алгебра	-	-	2	2	2				
	Геометрия	-	-	2	2	2				
	Информатика	1	1	1	1	1				
Общественно-научные предметы	История России	-	2	(40)	2	(40)	2	(40)	3	(66)
	Всеобщая история	2		(28)		(28)		(28)		(33)
	Обществознание	-	1	1	1	1				
	География	1	1	1	1	1				
Естественно-научные предметы	Физика	-	-	1	1	2				
	Химия	-	-	-	1	2				
	Биология	1	1	1	1	1				
Искусство	Музыка	1	1	1	0,5	-				
	Изобразительное искусство	1	1	1	0,5	-				
Технология	Технология	1	1	1	1	-				
Физическая культура и Основы безопасности жизнедеятельности	ОБЖ	-	-	-	1	1				
	Физическая культура	3	3	3	3	3				
<b>Итого</b>		<b>23 (782)</b>	<b>24 (816)</b>	<b>25(850)</b>	<b>26 (884)</b>	<b>26 (858)</b>				
<b>Часть, формируемая участниками образовательных отношений</b>		<b>9 (306)</b>	<b>9 (306)</b>	<b>10 (340)</b>	<b>10 (340)</b>	<b>10 (340)</b>				
Русский язык и литература	Русский язык	3	3	1	1	1				
	Литература				1					
Иностранные языки	Английский язык	1	1	1	1	1				
	Второй иностранный язык		2	2						
Математика и информатика	Математика	1	1							
	Алгебра			1	2	2				
Общественно-научные предметы	География	1	0,5	1	1	1				
Естественно-научные предметы	Физика			1	1	1				
	Химия				2					
	Биология	1	0,5	1	1	1				
Основы духовно-нравственной	Основы духовно-нравственной	1								

культуры народов России	культуры народов России					
Технология	Технология	1	1	1		1
	ОВПО					1
Физическая культура и Основы безопасности жизнедеятельности	ОБЖ			1		
ВСЕГО:		<b>32 (1088)</b>	<b>33 (1122)</b>	<b>35 (1190)</b>	<b>36(1224)</b>	<b>36(1188)</b>

### Среднее общее образование

Учебный план 10-11 классов является основным организационным механизмом реализации основной образовательной программы среднего общего образования, отражает организационно-педагогические условия, необходимые для достижения результатов освоения основной образовательной программы в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования (далее – ФГОС СОО), организации образовательной деятельности, и определяет состав и объем учебных предметов, курсов и их распределение по классам (годам) обучения. Организация образовательной деятельности обучающихся на уровне среднего общего образования основана на дифференциации содержания с учетом образовательных потребностей и интересов учащихся, обеспечивающих изучение учебных предметов всех предметных областей основной образовательной программы среднего общего образования на базовом или углубленном уровнях. Учебный план состоит из двух частей – обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений

В соответствии с ФГОС СОО учебный план среднего общего образования определяет количество учебных занятий за 2 года на одного обучающегося – не менее 2170 часов и не более 2590 часов (не более 37 часов в неделю).

Согласно п. 18.3.1. ФГОС СОО учебный план предусматривает изучение обязательных учебных предметов: учебных предметов по выбору из обязательных предметных областей, дополнительных учебных предметов, курсов по выбору и общих для включения во все учебные планы учебных предметов, в том числе на углубленном уровне. В 2019-2020 учебном году в гимназии организовано профильное обучение. Учебный план профиля обучения и (или) индивидуальный учебный план содержит 12 (13) учебных предметов и предусматривает изучение не менее одного учебного предмета из каждой предметной области, определенной ФГОС. Общими для включения во все учебные планы являются учебные предметы: «Русский язык», «Литература», «Иностранный язык», «Математика: алгебра и начала математического анализа, геометрия», «История», «Физическая культура», «Основы безопасности жизнедеятельности», «Астрономия». Школа обеспечивает реализацию учебных планов следующих профилей обучения: гуманитарного, естественно-научного. При этом учебный план указанных профилей содержит не менее трех учебных предметов на углубленном уровне изучения из соответствующей профилю обучения предметной области.

Естественнонаучный профиль ориентирует на такие сферы деятельности, как медицина, биотехнологии и др. В данном профиле для изучения на углубленном уровне выбраны учебные предметы и элективные курсы из предметных областей «Математика и информатика» и «Естественные науки». Гуманитарный профиль ориентирует на такие сферы деятельности, как педагогика, психология, общественные отношения и др. В данном профиле для изучения на углубленном уровне выбраны учебные предметы преимущественно из предметных областей «Общественные науки» история, право, экономика.

В учебном плане предусмотрено выполнение обучающимися индивидуального проекта. Индивидуальный проект выполняется обучающимся самостоятельно под руководством учителя, классного руководителя по выбранной теме в рамках одного или нескольких изучаемых учебных предметов, курсов в любой избранной области деятельности: познавательной, практической, учебно-исследовательской, социальной, художественно-творческой, иной.

Количество часов на углубленном уровне складывается из: часов обязательной части; часов по выбору обучающихся из обязательных предметных областей (профильной части); часов части, формируемой участниками образовательного процесса. Часть учебного плана, формируемая участниками образовательного процесса, сформирована на основе реализации интересов и потребностей обучающихся, их родителей (законных представителей). Время, отводимое на данную часть учебного плана, использовано на увеличение учебных часов предметов обязательной части, на введение отдельных предметов, практикума, спецкурса, в зависимости от выбираемого обучающимися профиля.

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, сформирована с учетом социального заказа обучающихся и родителей и перспектив развития школы. Часть, формируемая участниками образовательных отношений направлена на: -обеспечение качественного освоения ФГОС СОО:

- расширение и углубление знаний обучающихся по разным предметным областям;
- реализацию индивидуального и дифференцированного подхода в обучении;
- сохранение единого образовательного пространства.

Часть, формируемая участниками образовательных отношений, включает:

- дополнительные предметы по выбору из обязательных предметных областей: «География», «Право», «Информатика»;
- элективные курсы по выбору, способствующие формированию творческой и прикладной сторон мышления, направленные на расширение знаний обучающихся по учебным предметам: «Избранные вопросы английского языка», «

Элективные курсы в 2019-2020 учебном году школу предоставляет обучающимся на выбор элективные курсы по следующим направлениям:

- углубление отдельных тем обязательных учебных предметов и предметов по выбору;
- расширение границ углубляемых учебных дисциплин из числа обязательных учебных предметов и предметов по выбору;

Элективные курсы развивают содержание и дополняют профильные предметы, а также удовлетворяют познавательные интересы учащихся.

Элективные учебные предметы – обязательные учебные предметы по выбору обучающихся из компонента образовательной организации. Элективные учебные предметы выполняют три основных функции: – развитие содержания одного из базовых учебных предметов, что позволяет поддерживать изучение смежных учебных предметов на профильном уровне или получать дополнительную подготовку для сдачи единого государственного экзамена;

– удовлетворение познавательных интересов обучающихся в различных сферах человеческой деятельности

### Универсальный профиль

#### 10-11 класс (шестидневная неделя)

Предметная область	Предмет	10 класс		11 класс	
		Распределение часов		Распределение часов	
		В неделю	В год	В неделю	В год
<b>Обязательная часть</b>					
Русский язык и	Русский язык *	<b>1</b>	<b>34</b>	<b>1</b>	<b>34</b>

литература	Литература	2	68	2	68
Иностранные языки	Английский язык	2	68	2	68
Общественные науки	История	2	68	2	68
	География	1	34	1	34
	Обществознание	2	68	2	68
Математика и информатика	Математика*	4	136	4	136
Естественные науки	Физика	2	68	2	68
	Химия	1	34	1	34
	Биология	1	34	1	34
	Астрономия	1	34		
Физическая культура, экология и основы безопасности жизнедеятельности	Физическая культура	3	102	3	102
	Основы безопасности жизнедеятельности	1	34	1	34
Итого:		22	748	22	748
<b>Часть, формируемая участниками образовательных отношений</b>					
	Индивидуальный проект	2	68		
Русский язык и литература	Русский язык	2	68	2	68
	Литература	2	34	1	34
Иностранные языки	Английский язык	1	34	1	34
Общественные науки	Право	1	34	1	34
Математика и информатика	Математика	2	68	2	68
	Информатика	1	34	2	66
Естественные науки	Химия	1	34		
	Биология			1	33
<b>Элективные курсы профильного обучения:</b>		<b>3</b>	<b>102</b>		
Физика. Решение нестандартных задач				1	33
Практикум по истории				0,5	17
Практикум по биологии				1	33
Практикум по информатике				0,5	17
Практикум по химии				1	33
Компьютерные науки		2	68		
Итого:		<b>15</b>	<b>510</b>		
ВСЕГО:		<b>37</b>	<b>1258</b>		
*профильные предметы (русский язык, математика)					

### Промежуточная аттестация обучающихся

Освоение учебного плана сопровождается текущим контролем успеваемости и промежуточной аттестацией обучающихся. Порядок текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся на основании ч.1 ст.58 Федерального закона от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» регламентируется Положением о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и

промежуточной аттестации обучающихся. Сроки промежуточной аттестации устанавливаются Календарным учебным графиком на текущий учебный год.

Промежуточная аттестация – это установление уровня достижения результатов освоения учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), предусмотренных образовательной программой.

Промежуточная аттестация во 2-9 классах осуществляется в каждой параллели по всем предметам, курсам, модулям учебного плана по итогам четверти, в 10-11 классах – по итогам полугодия. Промежуточная аттестация обучающихся по итогам года определяется как среднее арифметическое четвертных (полугодовых) отметок по правилам математического округления.

Освоение в школе основных общеобразовательных программ основного общего и среднего общего образования завершается обязательной государственной итоговой аттестацией обучающихся. К государственной итоговой аттестации в 9 и 11 классе допускаются обучающиеся, успешно прошедшие промежуточную аттестацию, включая «зачет» за итоговое сочинение (изложение) в 11 классе.

Порядок проведения итогового сочинения (изложения), как условия допуска к государственной итоговой аттестации для обучающихся 11 классов, определяется федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере образования.

### **Ожидаемые результаты**

– начальное общее образование (I – IV классы) – достижение уровня элементарной грамотности, овладение универсальными учебными умениями и формирование личностных качеств обучающихся в соответствии с требованиями федерального государственного стандарта, а также изучение на углубленном уровне английского языка, немецкого языка, французского языка;

– основное общее образование (V– IX классы) – достижение уровня функциональной грамотности, соответствующего стандартам основной школы, готовность к обучению по программам среднего общего образования согласно индивидуальным учебным планам по следующим направлениям: технологическое, социально - экономическое, гуманитарное, естественно-научное, и в соответствии с достижением углубленного уровня по иностранному языку (английский язык, немецкий язык, французский язык);

– среднее общее образование (X – XI классы) – достижение уровня общекультурной и допрофессиональной компетентности, соответствующего образовательному стандарту средней школы и программам углубленного уровня при профильном обучении; готовность к социальному взаимодействию и межличностному сотрудничеству, готовность к продолжению образования и самоопределению в профессиональной среде.